

COLEGIO INTEGRADO CAMPESTRE
COLOMBIA HOY

**Modelo de autoformación
como descubrimiento de la
realidad**

Cuáles son los retos de la educación actual según la Organización de Naciones Unidas –Agenda 2030 para el desarrollo sostenible

¿Cómo se trabajan en?



COLOMBIA HOY

1. Educación de calidad

La calidad educativa hace referencia a cómo se está llevando a cabo ese proceso educativo y si realmente consigue alcanzar las necesidades básicas de aprendizaje en todos los individuos.

Educación por proyectos, con un modelo pedagógico propio. El objetivo es que los niños se acerquen al conocimiento y produzcan conocimiento nuevo. Los estudiantes son sujetos activos en su proceso de aprendizaje

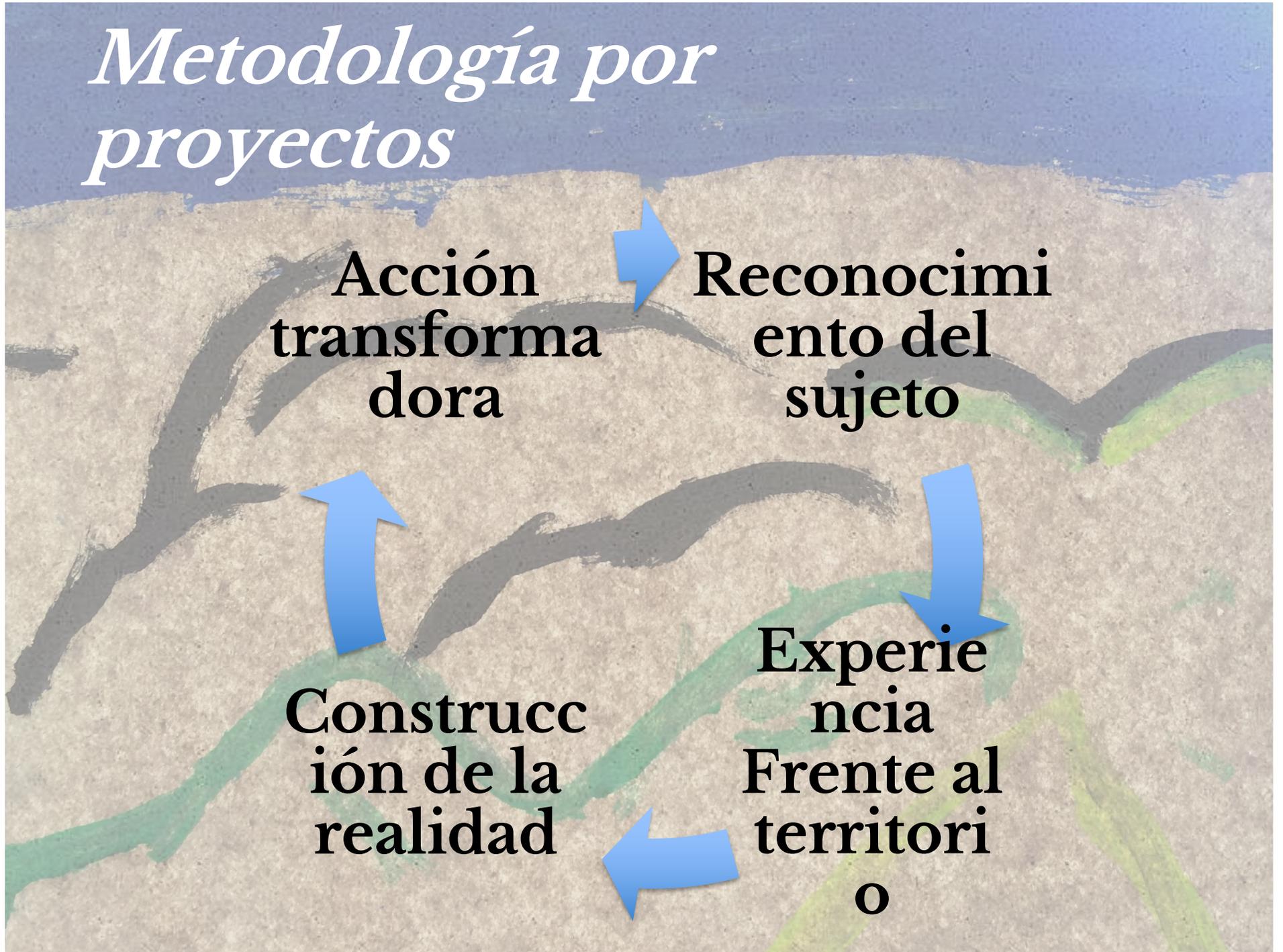
Metodología por proyectos

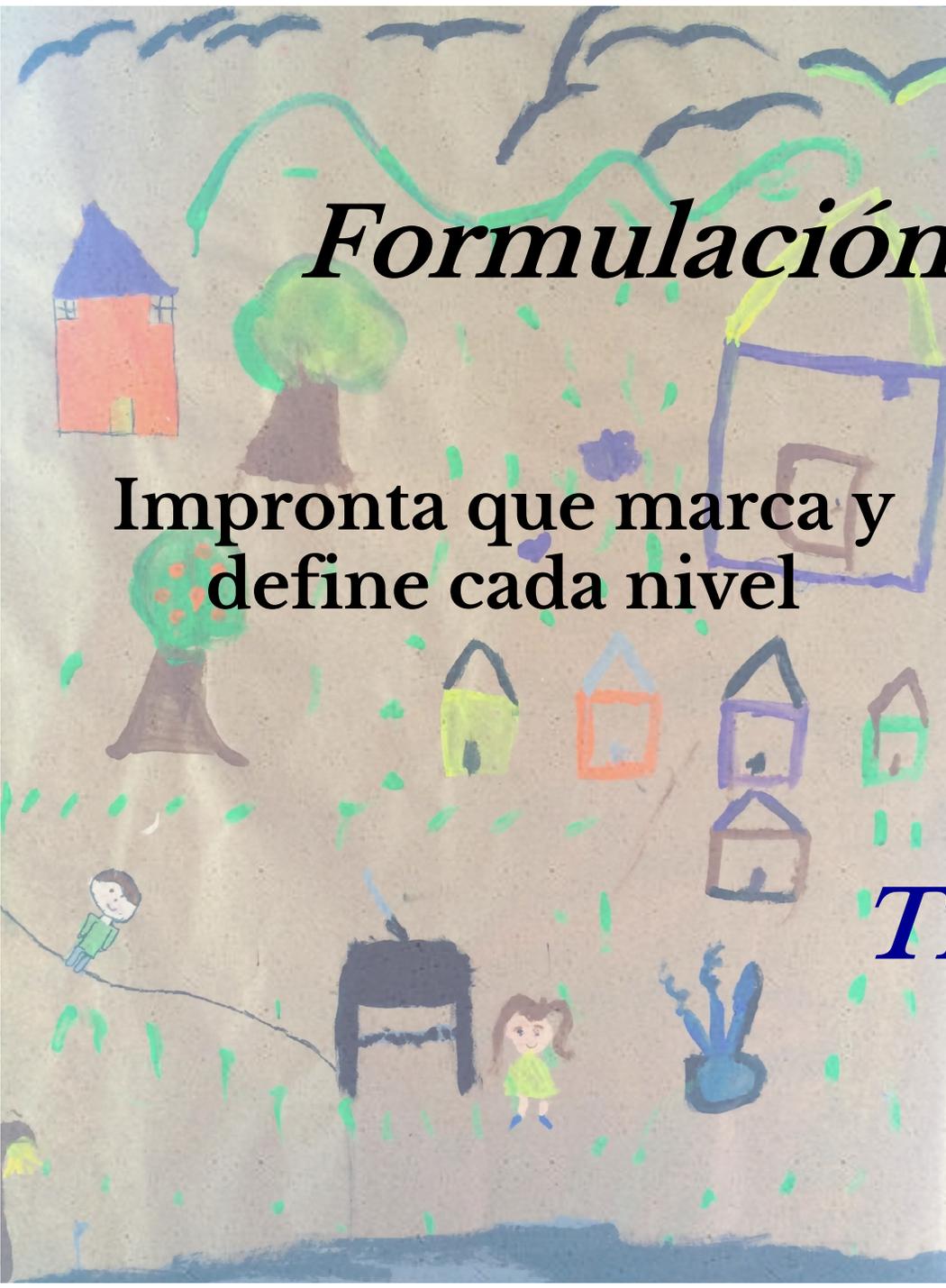
Acción transformadora

Reconocimiento del sujeto

Construcción de la realidad

Experiencia Frente al territorio



A child's drawing on brown paper depicting a village scene. It features several houses in various colors (red, yellow, orange, purple, green), trees with green foliage, birds flying in the sky, and small figures of people. The drawing is done with markers or crayons.

Formulación del Proyecto

Impronta que marca y define cada nivel

*Tutoría
Articulación
con las
asignaturas
Transversalidad
del currículo*

La elaboración de la pregunta

Quién soy yo?

Quiénes son mis compañeros?

Quiénes y cómo eran mis padres cuándo eran niños?

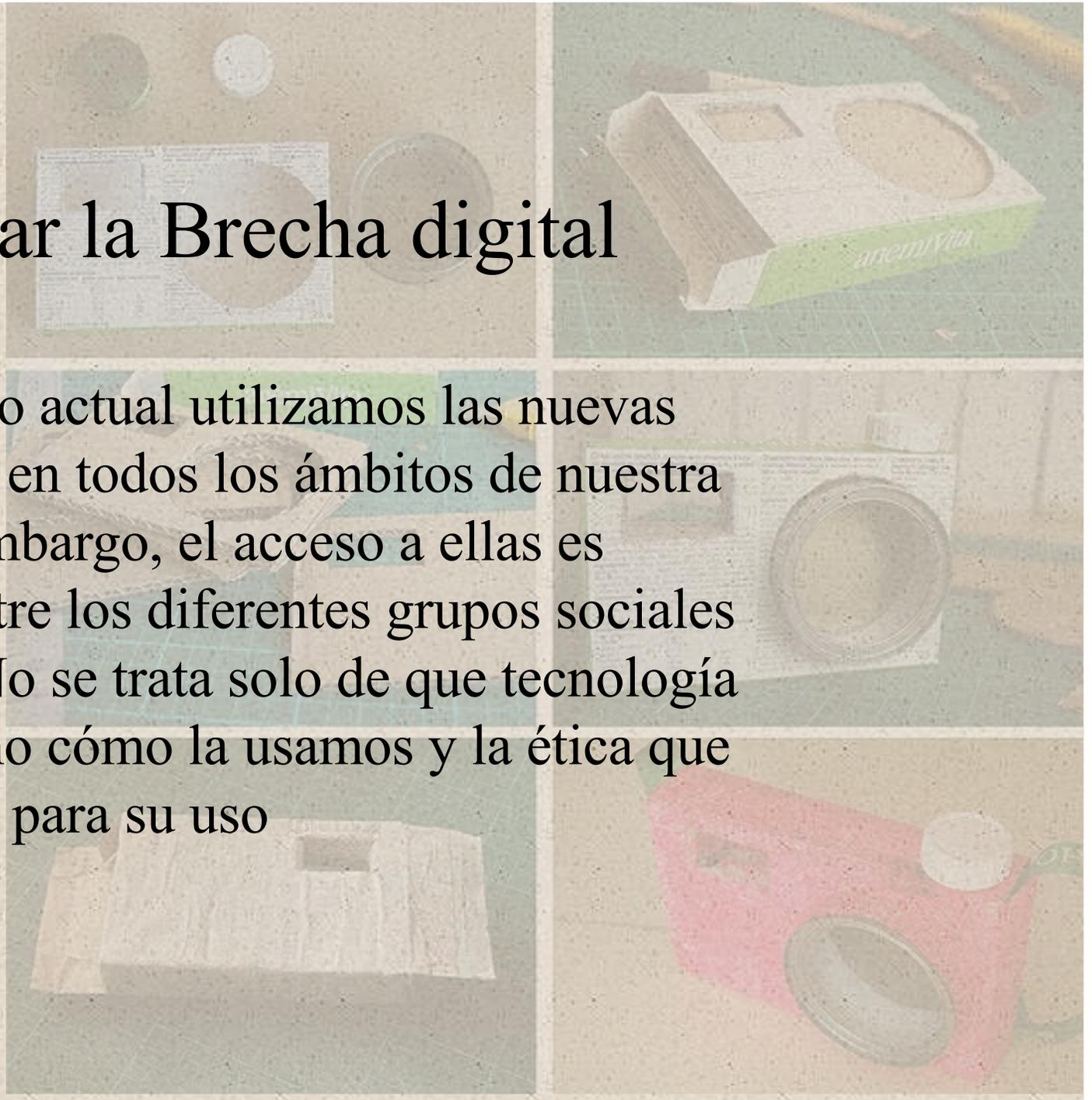
Cómo son otros niños? En otras culturas, otros lugares geográficos, otros tiempos?



**Preguntas individuales
y grupales**

2. Acortar la Brecha digital

En el mundo actual utilizamos las nuevas tecnologías en todos los ámbitos de nuestra vida. Sin embargo, el acceso a ellas es desigual entre los diferentes grupos sociales y etareos. No se trata solo de que tecnología tenemos sino cómo la usamos y la ética que debe existir para su uso





*Tener en cuenta la
tecnología en sus
múltiples dimensiones*

*Asumir que se trata de un medio y como
tal está destinada a cumplir un fin*

3. Fomentar la creatividad

El sistema educativo debe tratar de seguir desarrollando la creatividad con la que todos los seres humanos nacen, de esta forma, se conseguirá formar ciudadanos con mayor capacidad de resolución de problemas y con un mayor pensamiento crítico y abstracto.



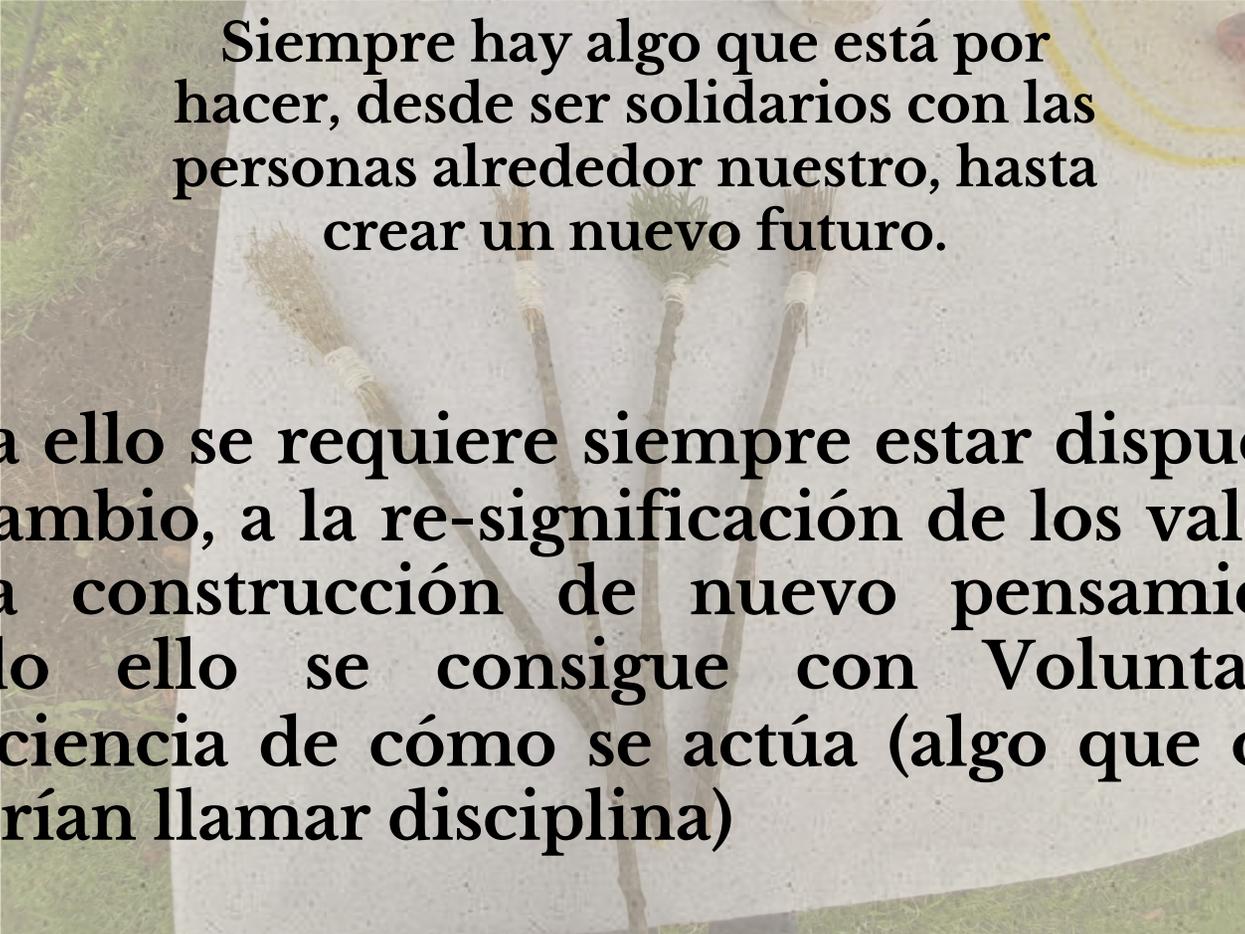
El arte como mediador

El arte está relacionado con todos los momentos de la cotidianidad en el aula. No solo porque las disciplinas del arte están presentes en el colegio, sino porque se reconoce al arte como una forma de conocimiento en si misma, con sus propios métodos y teorías



La Acción Transformadora

Construir imaginarios de futuro posibles



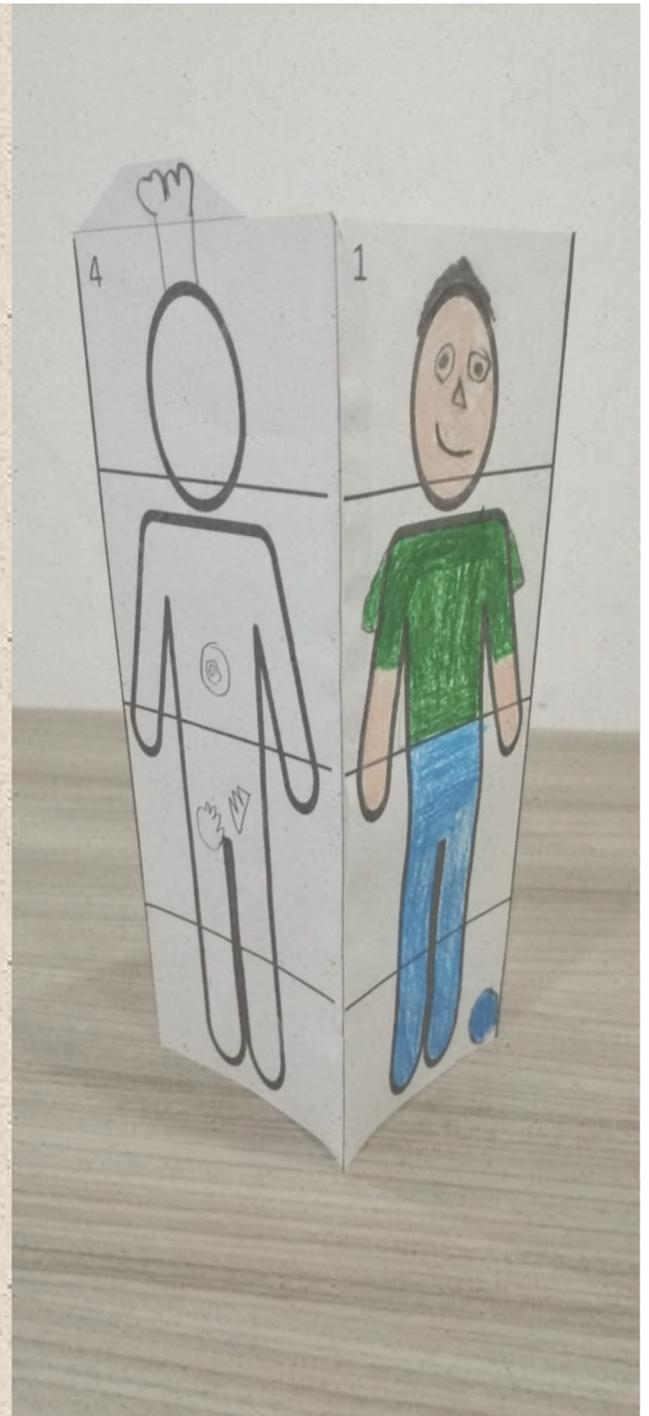
Siempre hay algo que está por hacer, desde ser solidarios con las personas alrededor nuestro, hasta crear un nuevo futuro.

Para ello se requiere siempre estar dispuestos al cambio, a la re-significación de los valores, a la construcción de nuevo pensamiento. Todo ello se consigue con Voluntad y conciencia de cómo se actúa (algo que otros podrían llamar disciplina)

4. Educar a las personas

La educación no solo debe buscar ofrecer conocimientos que el estudiante retenga durante un periodo de tiempo determinado, - memorización de contenidos- En este sentido, es importante formar ciudadanos, capaces de cumplir su rol en la vida en comunidad, dotándoles de principios y valores

- Eliminar las disparidades de género en la educación
- Velar por que todos los jóvenes tengan conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible.



Educación en el respeto, la tolerancia y la autonomía como principios fundamentales

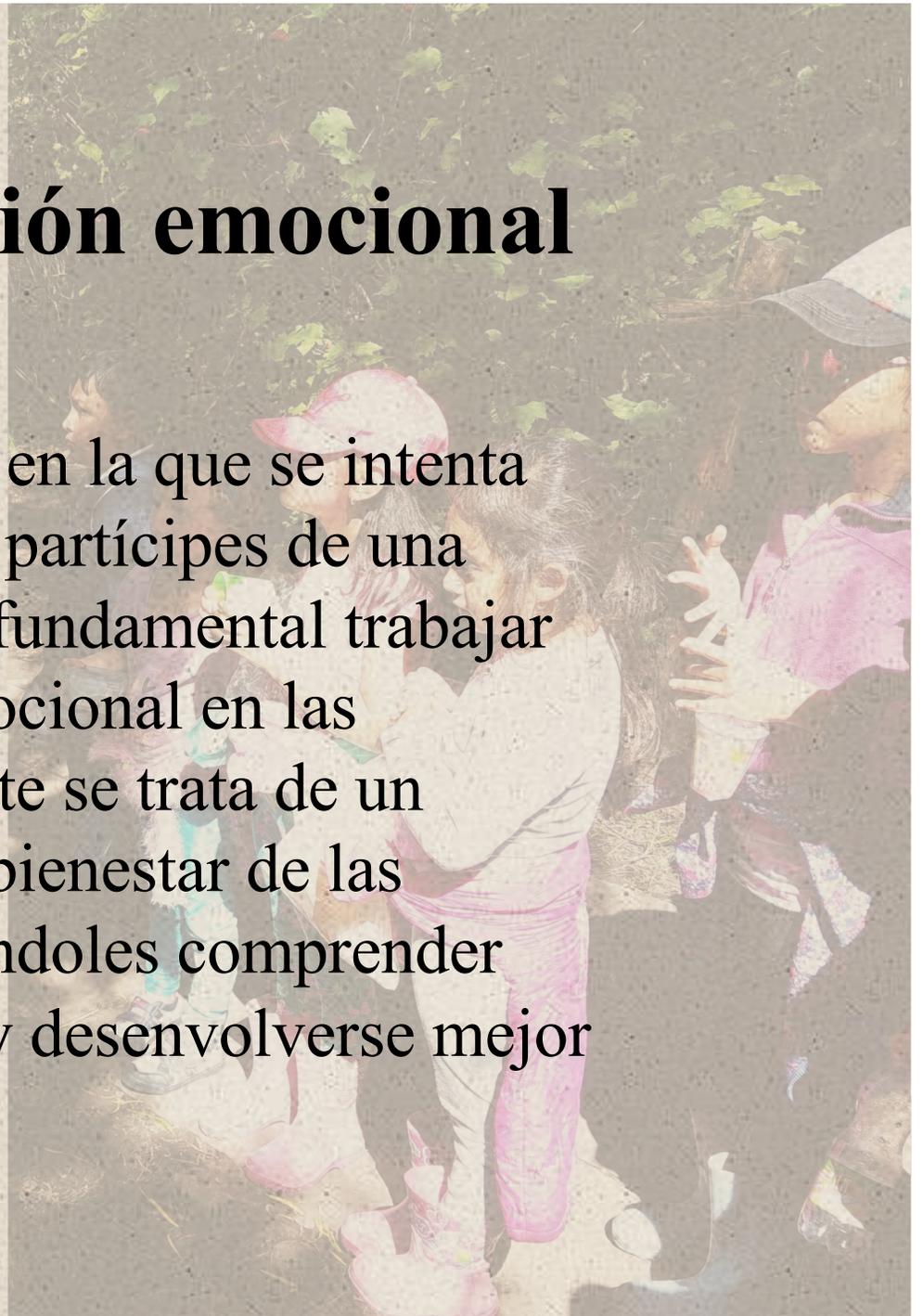
Formación desde el reconocimiento de sí mismo en relación con el otro y con lo otro

Entender la importancia de escuchar (sentir) al cuerpo

El trabajo del ser: Espiritual, racional, emocional, histótico, ambiental, etc.

5. Educación emocional

En la misma línea en la que se intenta formar a personas partícipes de una sociedad, se hace fundamental trabajar la inteligencia emocional en las escuelas ya que este se trata de un factor clave en el bienestar de las personas permitiéndoles comprender mejor su entorno y desenvolverse mejor en la sociedad.



Convivencia, empatía y colaboración

Trabajo del Ser

Espacios de escucha
Decisiones colectivas
Cuerpos colegiados
Gobierno escolar



6. Familia escuela y comunidad

La educación no solo se adquiere en el ámbito escolar, sino que es posible aprender en cualquier parte. Esto hace necesario la participación y cooperación entre todos los miembros, incluyendo a las familias, las escuelas y a toda la comunidad. Por ello, la escuela debe ser un espacio capaz de trabajar de manera conjunta con la familia y con la comunidad para favorecer un mejor desarrollo de los estudiantes.



La construcción de la Realidad

Contacto directo con el entorno

Construcción del Territorio

Elaboración de lo que observamos

Apropiación de lo que consideramos real

Una vez se da el contacto con la realidad volvemos al aula a hacernos la pregunta por aquello de lo que nos hemos dado cuenta

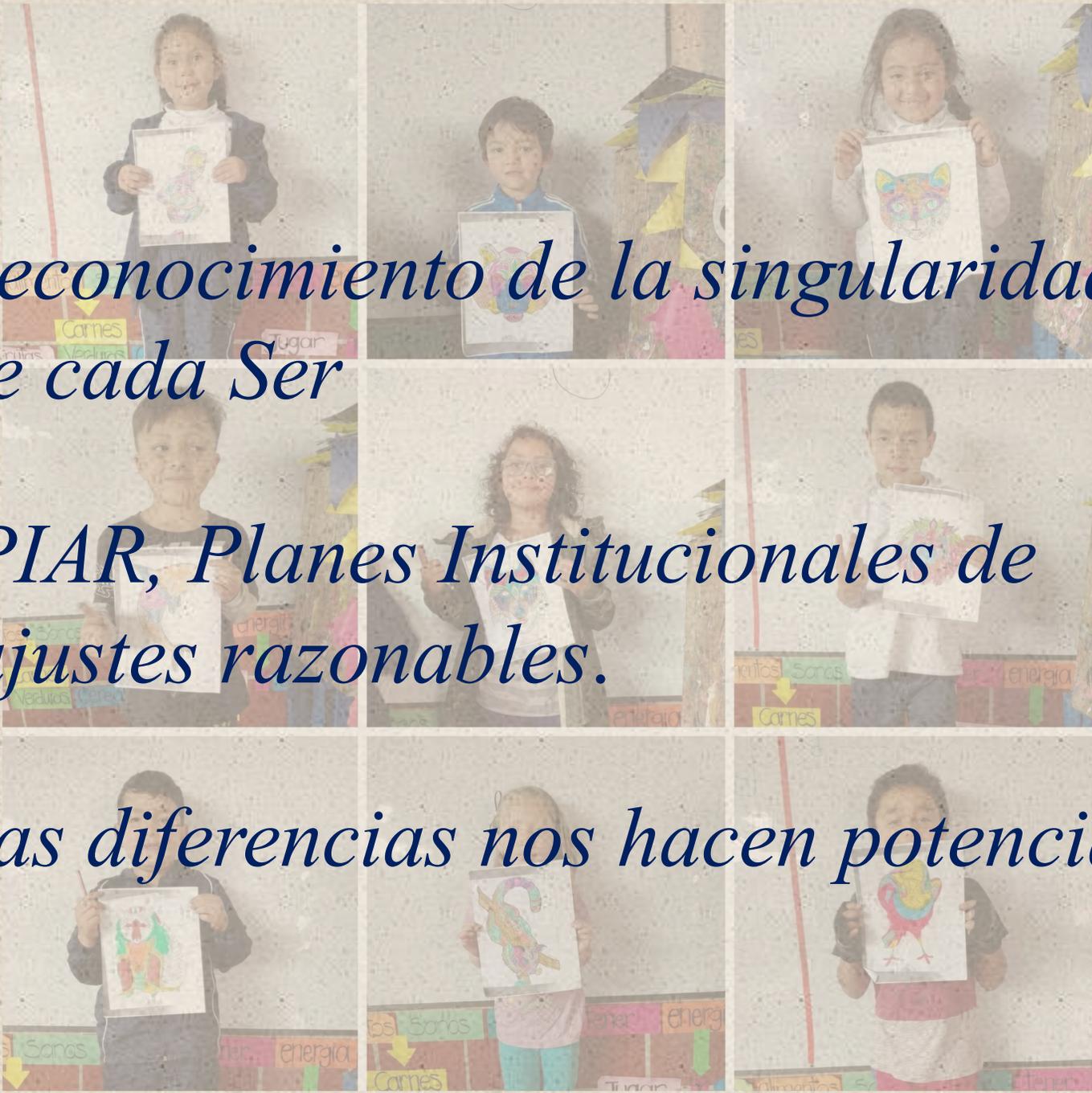
En esa tarea se vuelve esencial afinar: La mirada– la escucha –

La capacidad de estar atentos, estar y conocer con otros

7. Inclusión

Se hace indispensable hacer referencia a este punto. Y es que las escuelas deben convertirse en lugares seguros para todos donde la inclusividad forme parte del día a día, erradicando cualquier tipo de discriminación y exclusión que pueda llegar a darse.





*Reconocimiento de la singularidad
de cada Ser*

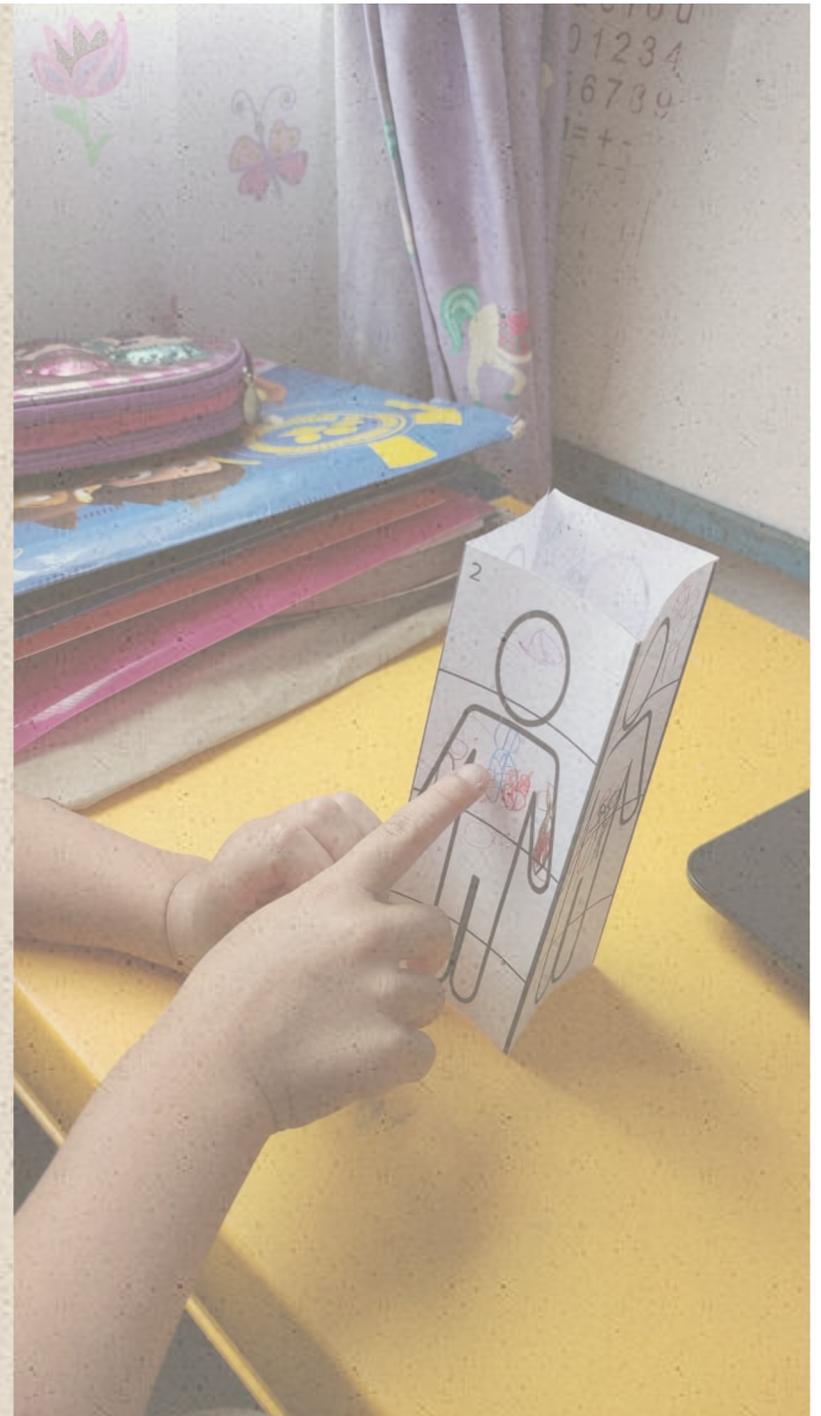
*PIAR, Planes Institucionales de
ajustes razonables.*

Las diferencias nos hacen potencia

8. Aprendizaje sobre evaluación

Uno de los principales objetivos de los retos de la educación actual es conocer si los estudiantes realmente han adquirido un aprendizaje y estructurar sistemas que permitan constatarlo.

Actualmente, se comprueba si los resultados del proceso enseñanza-aprendizaje están siendo óptimos a través de los exámenes. Se requieren formas integrales de evaluación que tengan en cuenta la particularidad de cada estudiante.



Los espacios propios de evaluación

Pruebas de selección múltiple

Hetero evaluación

Evaluación del proceso

(no del resultado)



Evaluar en Consenso

Un alto en el proceso

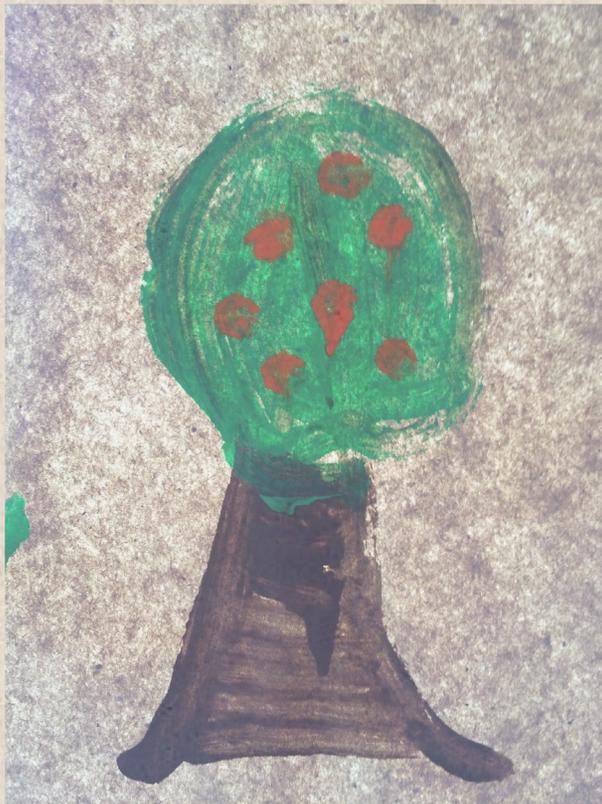
*Hacerse presente y
responsable*

Participación de las familias

Mayor formación docente

Ya que la educación avanza y con ello aparecen nuevas metodologías e instrumentos a utilizar en el aula, se debe tener en cuenta la formación del profesorado en todas ellas. para que se encuentre preparado y en constante formación para que pueda llevar a cabo una labor eficaz.

El profesor Mediador -tutor



El profesor que deja de ser
dictador
La escucha – la mirada - la
potencia
Articulación desde un
centro
Trabajo colectivo
La Utopía – La esperanza –
el milagro